

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка
Пугачевского района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Клинцовка»
(протокол от 20 апреля 2020 г. № 10)



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 54 от 20.04.2020 г.
Директор МОУ «СОШ с. Клинцовка»
/Т. В. Чугунова/

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка
Пугачевского района Саратовской области»
за 2019 год**

6х N 846
27.04.20

Самообследование МОУ «СОШ с. Клиновка» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2019 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клиновка Пугачевского района Саратовской области» МОУ «СОШ с. Клиновка»
Адрес организации	413712, Саратовская область, Пугачевский район, с. Клиновка, ул. Чапаевская, 2/2
Телефон, факс	(84574) 3-11-10
Адрес электронной почты	soshklinovka@mail.ru
Руководитель	Чугунова Татьяна Валентиновна
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района
Дата создания	1967 г.
Лицензия	от 23 марта 2016 г. № 2554, серия 64Л01 № 0002276
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 апреля 2016 г. № 1268, серия 64А01 № 0000552
Режим работы школы	с 8.00 до 18.00

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клиновка Пугачевского района Саратовской области» расположено на территории Клиновского муниципального округа, в 50 км от районного центра г. Пугачева. Школа ведет свою историю с 1967 года. Школа обучает детей с разными способностями и возможностями, ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе лично-ориентированного подхода и применения здоровьесберегающих технологий.

В социальное пространство школы входят: сельская администрация, МДОУ, Дом культуры, сельская библиотека, Клиновская амбулатория. Объединение детей, педагогов, родителей и общественности происходит в единой воспитывающей среде, направленной на воспитание конкурентоспособной, высоконравственной, самореализующейся личности.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности села к организации образовательного процесса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ с. Клинцовка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету.

В соответствии с Уставом школы функционирует педагогический совет, попечительский совет, совет учащихся, совет родителей.

Уровень содержания управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора	Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Уровень управления	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
	Управляющий совет	Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом школы
	Попечительский совет	Содействует уставной деятельности школы, осуществляет общественный надзор за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления материально-технической базы.
	Совет учащихся	планирование своей деятельности; изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов ученического управления; контроль деятельности классных советов учащихся; контроль соблюдения учащимися дисциплины и

		выполнения ими своих обязанностей; представление и защита прав интересов обучающихся;
	Совет родителей	обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении Учреждением; представление и защита законных прав и интересов обучающихся; организация и проведение общих мероприятий; предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Уровень заместителей директора	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ с.Клинцовка» созданы следующие методические объединения:

- объединение естественно-научных и гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационнораспорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ с. Клинцовка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

На основании приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) №84 от 29.01.2019 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-6 классах. Работы проводились в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру. В 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии. В 6 классе по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии.

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 4 классе по русскому языку
(15,17 апреля 2019 год)**

Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
7	0	3	3	1	86	43	72	14	14

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 4 классе по математике
(22 апреля 2019 год)**

Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
7	1	3	3	0	100	57	86	14	0

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 4 классе по окружающему миру
(24 апреля 2019 год)**

Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
7	1	5	1	0	100	86	86	14	0

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 5 классе по русскому языку
(25 апреля 2019 год)**

Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
4	0	0	1	3	25	0	25		75

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 5 классе математике
(23 апреля 2019 год)**

Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
4	0	0	2	2	50	0	50	0	50

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 5 классе по истории
(16 апреля 2019 год)**

Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
4	0	0	4	0	100	0	75	0	25

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 5 классе по биологии
(18 апреля 2019 год)**

Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
4	0	1	3	0	100	25	100	0	0

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 6 классе по русскому языку
(23 апреля 2019 год)**

Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
7	5	0	1	1	86	71	86	0	14

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 6 классе по математике
(25 апреля 2019 год)**

Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
7	5	0	1	1	86	71	86	0	14

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 6 классе по географии
(9 апреля 2019 год)**

Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
7	2	4	1	0	100	86	43	14	43

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 6 классе по биологии
(16 апреля 2019 год)**

Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
7	4	1	2	0	100	71	86	0	14

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 6 классе по истории
(11 апреля 2019 год)**

Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
7	5	0	2	0	100	71	100	0	0

**Итоги Всероссийской проверочной работы в 6 классе по обществознанию
(18 апреля 2019 год)**

Участвовало в мониторинге	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
7	3	2	2	0	100	71	72	0	28

Анализ результатов ВПР показал необходимость всем учителям-предметникам вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и усилению индивидуальной работы над соответствием выставленных оценок.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2019 году хороших образовательных результатов. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

По итогам учебного года в следующий класс переведены 55 обучающихся, успешно освоившие учебные программы курса обучения.

На дополнительный год обучения оставлен один обучающийся 1 класса, занимающийся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования.

Качество обучения

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
2012/2013	61	54	38	53
2013/2014	61	50	57	55
2014/2015	58	48	64	55
2015/2016	47	57	60	54
2016/2017	33	39	83	42
2017/2018	33	40	89	45
2018/2019	50	25	100	45

Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
2012/2013	100	100	100	100
2013/2014	100	100	100	100
2014/2015	100	100	100	100
2015/2016	95	100	100	98
2016/2017	97	100	100	98
2017/2018	100	93	100	97
2018/2019	100	100	100	100

В 2018-2019 учебном году с 1-11кл. наблюдается соответствие показателя качества знаний (в сравнении с предыдущим периодом).

Более высокие показатели качества обучения в этом учебном году в следующих классах:

11 класс -100% ,6 класс – 71%, 2 класс - 86%.

Самое низкое качество знаний в 5 классе - 0%.

В остальных классах качество знаний колеблется от 20% до 57%.

В начальной и старшей школе все классы закончили учебный год со 100% успеваемостью.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся, приказом директора школы, графиком промежуточной аттестации в установленные сроки с 14.05.2019 г. по 21.05.2019 г.. При проведении

промежуточной аттестации нарушений не выявлено. Контроль за проведением аттестации осуществлялся администрацией школы.

Цели аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО и умение применять знания на практике.

К промежуточной годовой аттестации были допущены 46 обучающихся 2-8 классов.

Итоги контрольных работ на промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Получено				Экзамен			Итоги года			
				5	4	3	2	% успеваемости	Качество знаний %	Повышение %	Понижение %	Соответствие %	% успеваемости	Качество знаний %
2	Царькова Т. В.	8	7	0	5	1	1	86	71	0	14	86	100	71
3	Бочкарева Е. А.	7	7	0	5	2	0	100	71	14	0	86	100	57
4	Акифьева О. С.	7	7	0	2	5	0	100	29	0	0	100	100	29
5	Ситникова А. Р.	4	4	0	1	0	3	25	25	25	75	0	100	0
6	Бочкарева Н. В.	7	7	5	0	1	1	86	71	0	14	86	100	71
7	Ушакова Л. Г.	8	7	2	1	4	0	100	43	0	0	100	100	43
8	Бочкарева Н. В.	8	7	0	3	4	0	100	43	0	0	100	100	43

Итоги контрольных работ на промежуточной аттестации по математике

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Получено				Экзамен			Итоги года			
				5	4	3	2	% успеваемости	Качество знаний %	Повышение %	Понижение %	Соответствие %	% успеваемости	Качество знаний %
2	Царькова Т. В.	8	7	1	4	2	0	100	71	14	0	86	100	71
3	Бочкарева Е. А.	7	7	0	5	2	0	100	71	14	0	86	100	57
4	Акифьева О. С.	7	7	1	3	3	0	100	57	29	0	71	100	57
5	Агеева Л. А.	4	4	0	0	2	2	50	0	0	50	50	100	0

6	Золотова Е. А.	7	7	5	0	1	1	86	71	0	14	86	100	71
7	Золотова Е. А.	8	7	1	2	2	2	71	43	14	28	58	100	29
8	Золотова Е. А.	8	7	1	1	4	1	86	29	14	29	43	100	57

Итоги контрольного тестирования на промежуточной аттестации по информатике

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Получено				Экзамен		Повышение %	Понижение %	Соответствие %	Итоги года	
				5	4	3	2	% успеваемости	Качество знаний %				% успеваемости	Качество знаний %
8	Агеева Л. А.	8	7	5	1	0	1	86	86	0	29	71	100	86

Администрацией школы по результатам проведенной промежуточной аттестации рекомендовано учителям начальных классов, русского языка, математики, информатики обсудить полученные результаты на заседаниях ШМО; провести поэлементный анализ в разрезе каждого класса; использовать результаты анализа данной работы при организации учебного процесса с включением в работу на уроках заданий, вызвавших наибольшее затруднение;



Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким и ниже среднего уровнем обученности и скорректировать работу с учащимися группы риска.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

К итоговой аттестации обучающихся 9 класса были допущены пять обучающихся, успешно сдали экзамены – 3 обучающийся. Два обучающихся получили неудовлетворительные оценки по математике, один - по русскому языку в основные сроки сдачи экзамена. Один пересдали экзамен в резервные сроки. Один обучающийся получил неудовлетворительную оценку при пересдаче в резервные сроки, повторная сдача экзамена предстоит в 2020 г. в основной срок.

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (математика, русский язык) и 2 предмета по выбору (обществознание, информатика, биология, химия, география).

Успеваемость за год составила 100%, качество знаний – 20%.

Учебный год	Предмет	Плановое число	Фактическое число	«5»		«4»		«3»			«2»		% соотв.			Успеваемость %	Качество знаний %
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен						
2017-2018	Математика (учит. Золотова Е. А.)	3	3	0	0	0	1	3	1	0	0	1	33	33	33	67	33
2018-2019	Математика (учит. Агеева Л. А.)	5	5	0	0	2	0	3	3	0	0	2	20	0	80	60	0
2017-2018	Русский язык (учит. Ситникова А. Р.)	3	3	0	0	0	0	3	2	0	0	1	67	0	33	67	0
2018-2019	Русский язык (учит. Ситникова А. Р.)	5	5	0	0	2	1	3	3	0	0	1	60	0	40	80	20
2017-2018	География (учит. Будылина И. П.)	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	100	0	0	100	0
2018-2019	География (учит. Будылина И. П.)	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	100	0	0	100	0
2017-2018	Физика (учит. Золотова Е. А.)	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	100	0	0	100	0
2017-2018	Информатика (учит. Аюпов А. А.)	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	100	0	0	100	0
2018-2019	Информатика (учит. Агеева Л. А.)	4	4	0	0	1	1	3	3	0	0	0	100	0	0	100	20
2017-2018	Биология (учит. Будылина И. П.)	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	100	0	0	100	0
2018-2019	Биология (учит. Будылина И. П.)	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100	100	0
2018-2019	Химия (учит. Бубнова Т. В.)	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	100	0	0	100	0

2018-2019	Обществознание (учит. Конева Т. А.)	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	100	0	0	100	0
-----------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	-----	---

Сравнительный анализ итогов экзаменов за 9 класс по сравнению с прошлым годом показывает, что по математике наблюдается понижение качества знаний. Наблюдается несоответствие оценок по математике, русскому языку, биологии.

По итогам государственной аттестации четверо обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Один обучающийся получил справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Учителям-предметникам необходимо работать над соответствием годовых и экзаменационных оценок и повышением качества знаний обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса (в форме ЕГЭ)

В 2018 – 2019 учебном году в 11 класс обучались 3 обучающихся.

Успеваемость за год составила 100%, качество знаний – 100%.

В этом учебном году учащиеся 11 класса сдавали все предметы в форме ЕГЭ: обязательные – русский язык и математика базовый уровень. Экзамены по выбору обучающихся распределились таким образом: 2 человека – обществознание, 1 человека – история, 1 человек – биологию, 1 человек – химию. Все обучающихся подтвердили свои знания по всем предметам.

Предмет	Учебный год	Кол-во сдававших	% от общего кол-ва выпускников	% успешности	Средний балл по школе
Русский язык	2017-2018	6	100	100	75,8
	2018-2019	3	100	100	73,3
Обществознание	2017-2018	4	67	100	64
	2018-2019	2	67	100	54,5
Математика	2017-2018 (базовый уровень)	6	100	100	4,3

	2017-2018 (профильный уровень)	6	100	100	38,8
	2018-2019 (базовый уровень)	3	100	100	4
Биология	2017-2018	2	33	0	31
	2018-2019	1	33	100	72
Химия	2017-2018	1	16	0	25
	2018-2019	1	33	100	67
Физика	2017-2018	1	16	100	58
Литература	2017-2018	1	16	100	50
История	2018-2019	1	33	100	44

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2017 – 2018 учебного года и 2018-2019 учебного года показывает понижение среднего балла по обществознанию, математике, русскому языку, но наблюдается повышение – по биологии, химии. Одна выпускница получила аттестат с отличием.

Учителям необходимо больше использовать резервов личной результативности обучающихся, способствующих повышению средних тестовых баллов предмета по выбору.

В 2019-2020 учебном году повысить ответственность учителей и обучающихся при подготовке к ГИА.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2018-2019 учебный год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

1 класс - пятидневная рабочая неделя,

2-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Реализация учебного плана среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы

нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся уменьшается, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения - очная, индивидуальное обучение на дому.

Востребованность выпускников.

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников школы для продолжения получения образования. Анализ самоопределения обучающихся после окончания школы показал, что ежегодно выпускники, успешно выдержав выпускные экзамены, продолжают обучение согласно сданным экзаменам по выбору.

Трудоустройство обучающихся 9 класса

Учебный год	Всего	В 10 класс	ПУ	ССУЗы	Планируют самостоятельно трудоустроиться	Будут призваны в ВС	Другое (причина)
2012-2013	7	6		1			
2013-2014	6	4		2			
2014-2015	4	0		3			1
2015-2016	8	6	2				
2016-2017	4	3		1			
2017-2018	3	0		3			
2018-2019	5	0	1	3			1

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	Всего	ВУЗы	ПУ	ССУЗы	Планируют самостоятельно трудоустроиться	Будут призваны в ВС	Другое (причина)
2012-2013	5	1	1	2		1	
2013-2014	8	4		3			1
2014-2015	5	4		1			
2015-2016	5	1	0	1		2	1
2016-2017	0						
2017-2018	6	2	0	4			
2018-2019	3	2					1

Анализ показывает, что достаточно стабильным остается количество выпускников, продолживших обучение в ССУЗах.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – это создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Основные направления воспитательной работы в школе

Направление	Задачи
Ценностно-ориентированное	- интеллектуальное развитие школьника; - развитие духовных качеств; - развитие духовных потребностей.
Социализация	- формирование коллектива каждого класса; - воспитание любви к своей Родине; - раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка; - раскрытие способностей к эмпатическому взаимодействию.
Нравственно-патриотическое	-воспитание твердой патриотической позиции; -развитие интереса к явлениям общественной жизни.
Трудовое	- формирование положительного отношения к труду.
Физкультурно-оздоровительное	- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа в школе ведется по заранее составленному плану. Четкая, спланированная работа содействует успеху воспитательной работы.

В 2018 – 2019 учебном году были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- Месячник безопасности «Внимание, дети!»;
- Концерт, посвященный Дню пожилого человека и День Учителя;
- Праздник «Здравствуй, осень золотая!»
- Правовая декада «Я и мои права»;
- Месячник здоровья «Мы выбираем ЗОЖ»;
- Праздник мам «Для вас с любовью»;
- Новогодние развлекательные программы;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- День космонавтики;
- Акция «Поздравь ветерана»
- Концерт ко Дню Победы
- Всемирный день семьи;
- Последний звонок;

- День защиты детей.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему внеурочной деятельности. В школе в течение года организована работа по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции, т.е. внеучебная деятельность (кружки по интересам, спортивные секции), которые охватывали 97% учащихся. Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Учащиеся школы были охвачены кружками образовательного, художественно-эстетического, экологического, физкультурно-спортивного, культурологического, патриотического направлений разновозрастного контингента. Созданы условия для развития, реализации самовыражения, самоопределения творчества учащихся и педагогов. Дополнительные образовательные услуги в школе не организованы. Внеурочная деятельность в 2018/2019 учебном году осуществлялась через учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

***Результативность участия в мероприятиях
муниципального, регионального и всероссийского уровней.***

Дата	Наименование мероприятий	Результат
31.01.2019	районный конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	Грамота победителя-4 шт.: уч-ся 3 кл., уч-ся 4 кл.(2шт.), уч-ся 11 кл.
22.03.2019	международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Грамота победителя в регионе 2шт.-уч-ся 7 кл.
19.04.2019	районная выставка детского творчества "Фантазия -2019"	Грамота победителя-4 шт.: уч-ся 2 кл., уч-ся 3 кл.(2шт.), уч-ся 7 кл.
23.04.2019	районный конкурс детских рисунков «Мир профессий» в рамках межведомственной профориентационной акции «Фестиваль профессий – 2019»	Грамота Победителя – 2 шт. (уч-ся 4 кл.; уч-ся 5 кл.)
04.10.2019	легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Грамота за III место
16.11.2019	IX муниципальная учебно-исследовательская открытая площадка	Грамота за III место-2шт.(уч-ся 3 кл., уч-ся 7-9 кл.), Грамота за II место-2шт.(уч-ся 3 кл., уч-ся 7 кл.), Грамота за I место-2 шт. (уч-ся 8 кл., уч-ся 5 кл.)
23.12.2019	VII Общероссийская олимпиада по русскому языку учащихся 5–11 классов «Белая береза»	Диплом II степени
21.12.2019	Районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза – 2019»	Грамота Победителя – 2 шт. (ученик 3 кл.; ученица 8 кл.)
2019	Областной фестиваль ВФСК «ГТО»	Грамота победителя
28.03.2019	открытое первенство ГАУ СО «ФСЦ «Урожай» по личным гонкам среди спортсменов 2004-2005г.р.	Грамота за II место
май 2019	летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди девушек 13-15 лет ОУ Пугачевского муниципального района	Грамота за III место

03.12. 2019	конкурса Ступенька-Осень 2019 (Региональный проект дополнительное образование детей. г. Бийск, Алтайский край)	Диплом 1 степени – 2 шт. (ученик 1 класса, ученик 3 класса); Диплом 2 степени – 3 шт.(ученик 2 класса, ученик 5 класса, ученица 5 класса); Диплом 3 степени – 2 шт.(ученик 3 класса, ученица 3 класса); Сертификат – 3 шт. (ученик 3 класса, ученицы 4 класса).
декабрь 2019	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Грамота победителя по математике и физической культуре

Результаты участия учащихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня позволяют сделать вывод о том, что администрацией и педагогами школы были созданы условия для организации подготовки одаренных детей и их участия в конкурсных мероприятиях различных направлений на всех уровнях.

Кроме того, можно отметить высокую результативность внутришкольных мероприятий.

Направления, по которым организована внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении:

Внеурочная деятельность уч-ся I-II классов

№ п/п	Направленности		Наименование кружка	Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся
1	Общекультурная	Художественно-эстетическая	«Необычное в обычном»	5/9
2	Духовно-нравственная	Военно-патриотическая	«Мой край»	5/9
Внеурочная деятельность уч-ся III класса				
1	Общекультурная	Художественно-эстетическая	«По тропинкам творчества»	7/13
2	Спортивно-оздоровительная	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	7/13
3	Социальная	Социально-педагогическая	«ЮИД»	7/13
Внеурочная деятельность уч-ся IV класса				
1	Социальная	Социально-педагогическая	«ЮИД»	7/13
2	Общекультурная	Художественно-эстетическая	«По тропинкам творчества»	7/13
3	Духовно-нравственная	Военно-патриотическая	«Путешествие в далекое и близкое»	7/13
Внеурочная деятельность уч-ся V класса				
1	Общекультурная	Культурологическая	«Творческая мастерская» (культурный дневник)	8/15
2	Спортивно-оздоровительная	Туристско-краеведческая	«Шахматы»	8/15
3	Спортивно-оздоровительная	Туристско-краеведческая	«Спортивный туризм»	8/15

Внеурочная деятельность уч-ся VI классов

2	Духовно-нравственная	Культурологическая	«ОДНКНР»	3/6
3	Общекультурная	Культурологическая	«Творческая мастерская»	3/6
2	Общеинтеллектуальная	Естественнонаучная	«Мой друг компьютер»	3/6

Внеучебная деятельность уч-ся VII класса ФГОС ООО

1	Спортивно-оздоровительная	Физкультурно-спортивная	« Волейбол »	7/13
2	Духовно-нравственная	Военно-патриотическая	« Память »	7/13
3	Общеинтеллектуальная	Естественнонаучная	«Школа безопасности»	7/13

Внеучебная деятельность уч-ся VIII класса ФГОС ООО

1	Спортивно-оздоровительная	Физкультурно-спортивная	« Волейбол »	7/13
2	Спортивно-оздоровительная	Туристско-краеведческая	« Спортивный туризм »	7/13
3	Общеинтеллектуальная	Естественнонаучная	«Физика вокруг нас»	7/13

Внеучебная деятельность уч-ся IX класса ФГОС ООО

1	Общекультурная	Культурологическая	« В мире книг»	8/15
2	Духовно - нравственная	Военно-патриотическая	« Язык и речь»	8/15
3	Общеинтеллектуальная	Естественнонаучная	«Историческое краеведение»	8/15

Общее количество кружков и секций на начало 2019 года составляет 23 объединения, охватывающие 97% учащихся школы. В том числе начальное звено-19чел/95%, среднее звено-33чел/100%.

Для детей были организованы кружки эстетического и развивающего направления при Доме культуры с. Клинцовка, а также спортивная секция от ДЮСШ г. Пугачева.

Направленность	Кружки, секции, студии (указать какие)	Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся
художественно эстетическая	«Фасолинки» «Волшебные струны» ВИА«Альянс» «Танцевальный»	9/17 8/15 5/9 10/19
Спортивно-оздоровительная	«Спортивная секция»	2/4

Результаты работы кружков видны на праздниках, конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях как школьного, так и районного уровней. Наиболее посещаемыми и продуктивными были занятия таких объединений дополнительного образования, как спортивная секция, участники которой в течение всего года занимали призовые места на соревнованиях муниципального уровня.

Образовательное учреждение не оказывает обучающимся платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе.

IV Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ «СОШ с.Клинцовка» функционирует внутришкольная система оценки качества образования на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анализ работы учителей школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

V Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами полностью. В коллективе работают 16 штатных сотрудников.

В числе работающих педагогов:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек.

Грамота МО и науки РФ – 1 человека.

Грамота главы администрации – 2 человека

Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек

Первую квалификационную категорию имеют 6 человек– 7 педагогов.

Высшее образование имеют 10 учителей.

Педагогический коллектив стабилен.

По стажу работы педагоги школы ранжируются: от 2 до 5 лет – 1 чел., свыше 30 лет – 6 чел. .

Возрастной состав кадров:

до 35 -1 ч.

от 35 до 45 лет – 5 чел.

от 45 до 55 лет – 5 чел.

от 55 лет – 5 чел.

Средний возраст 51 год.

За последние 5 лет курсы повышения квалификации и переподготовку прошли 16 человек педагогических и административных работников.

VI Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у обучающихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером. Школьный библиотечный медицентр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов обучающихся в различных областях знаний

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных средств.

Общий фонд библиотеки составляет 7239 экземпляров.

художественная - 5500экз., методическая 500экз,аудиовизуальные 74эк. учебников – 1495 экз., из них: учебники ФГОС - 679

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 1 наименования:

«Новое Заволжье».

На одного обучающегося приходится 15 экз. учебников и учебных пособий,

3 экз. справочно-библиографических материалов.

Выводы:

1. Школа обеспечена кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов стандартов обучения, тем не менее, не в полном объеме обеспечена библиотека учебной литературой, мебель в классах не в полном объеме соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

2. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

VII Материально-техническая база

Школа располагает материально-технической базой: 12 учебных кабинетов, оборудованных необходимым лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, методическими и дидактическими пособиями. Это кабинеты: кабинеты начальных классов, информатики, русского языка и литературы, истории, биологии, химии, географии, физики, немецкого языка, технологии, ОБЖ, музыки. Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета географии был получен в 2007 – 2008 учебном году по нац. проекту «Образование». Кабинет информатики оборудован 7 компьютерами, все доступ к глобальной информационной сети Интернет, что позволяет учащимся под руководством педагогов получать дополнительную информацию. При школе имеется: гараж, автобус, столовая, выставочный зал, комната-музей.

В школе было организовано двух разовое горячее питание для обучающихся школы, трех разовое для обучающихся ГПД со 100%-ным охватом. МОУ «СОШ с. Клинцовка» не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2019 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи. Средства Попечительского совета школы были направлены на приобретение канцелярских товаров, проведение косметического ремонта школьных помещений.

Общие выводы по результатам самообследования

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части

продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
10. Из анализа успешности экзаменационной работы за четыре последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы стал ниже по сравнению с прошлогодним уровнем.
11. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.
12. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).
13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).
14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выводы полученные в результате самообследования свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников 11 класса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования -повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2020 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Активизировать работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС среднего общего образования.
4. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
6. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	53 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	21 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7,4 баллов
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	73,3 баллов

	языку	
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	(базовый уровень) 14,3балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/40%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	16 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1/5%

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/ 37,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43,7%
1.29.1	Высшая	1 человек/6,2 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	15 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	53/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата: «20» апреля 2020 г.

Директор школы _____ /Т. В. Чугунова/

