

«Утверждено»

Приказ № 144 от «31» августа 2021 г.

Директор МОУ «СОШ с. Клинцовка»  
Пугачевского района Саратовской области  
Саратовской области

\_\_\_\_\_ /Т. В. Чугунова/

**Учебный план  
начального общего образования по ФГОС  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа  
с. Клинцовка  
Пугачевского района Саратовской области»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 2 от

«30» августа 2021 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка**  
**Пугачёвского района Саратовской области», реализующего**  
**федеральный государственный стандарт начального общего**  
**образования на 2021 – 2022 учебный год**

**1. Общие положения.**

**1.1** Учебный план МОУ «СОШ с. Клинцовка» для 1-4 классов разработан на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009), примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), письма Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 г. N 03-510, "О направлении информации" Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.

**1.2.** Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ с. Клинцовка» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.3.** Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ с. Клинцовка» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года.

**1.4.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Клинецовка», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ с. Клинецовка, годовом Плане работы ОУ.

**1.5.** Уровни начального общего образования МОУ «СОШ с. Клинецовка» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

-продолжительность учебного года – в 1-х классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели;

-продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2-4 классах 6 дней;

-обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классе 21 час, во 2 классе 26 часов; в 3 классе – 26 часов; в 4 классе – 26 часов;

-продолжительность урока – в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2, 3, 4 классах – 45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в виде игровых занятий, экскурсий.

**1.6.** Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы: детская риторика, основы здорового образа жизни.

### **1.7 Общие подходы к организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность – важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин. В достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, высок удельный вес внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов. Каждый вид внеурочной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в совокупности дает большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность отлична от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;
- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию ее реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего/основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:**

- На внеурочную деятельность отводится 3 часа в неделю для каждого класса.
- Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.

-Аудиторных занятий не должно быть более 50%

-Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Организация внеурочной образовательной деятельности является обязательной частью образовательного процесса в школе, перешедшей на работу по новым образовательным стандартам и позволяет в полной мере реализовать его требования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Преимущества внеурочной деятельности заключаются в предоставлении учащимся возможности

широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с

учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на

реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения.

### **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ с. Клинцовка». Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ с. Клинцовка»

2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность;

по видам деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности,

экскурсии, культпоходы, туристические походы, лицейские праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3. Виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

## 2. Учебный план I уровня

**2.1.** Учебный план 1, 2, 3, 4 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана 2009 года и ФГОС НОО и ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиН п. 2.4.3648-20 на пятидневный режим работы при продолжительности урока 35 минут с максимальной недельной нагрузкой 21 час в 1 классе и на шестидневный режим работы при продолжительности урока 45 минут с предельно допустимой недельной нагрузкой во 2,3,4 классах – по 26 часов.

1,2,3,4 классы занимаются по программе «Начальная школа XXI века».

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «уровневом» режиме обучения в первом полугодии в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

**2.2.** Учебным планом МОУ «СОШ с. Клинцовка» предусмотрено следующее распределение часов обязательная часть учебного плана НОО представлена следующими предметными областями и предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» в 1-4 классах – 5 ч в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах по 4 ч в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 4 классе учебный предмет «Родной язык (русский)» будет изучаться в I полугодии по 0,5 часу, учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» во II полугодии по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика». Реализуется предметом «Математика». Изучение математики с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир» с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по 1 часу в неделю. В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля,

изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю.

Часть, формируемую участниками образовательного процесса в начальной школе представляют учебные предметы:

в 2,3,4 классах

- основы здорового образа жизни ведется по 1 часу в неделю,
- детская риторика – по 2 часа в неделю во 2, 3 классе.

**2.3.** Внеучебная деятельность 1-4 классов представлена дополнительными образовательными программами следующих направленностей в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности:

интеллектуальное: «Шахматы» 1 час в 1-4 классах,

общекультурное: «Необычное в обычном» 1 час в 1-4 классах,

социальное: «Юные инспектора движения» 1 час в 1-4 классе.

**2.4** Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике.



**Учебный план I уровня (1-4 классы)  
на 2021-2022 учебный год МОУ «СОШ с. Клинцовка»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>92</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Детская риторика		-	2	2	0	<b>4</b>
ОЗОЖ		-	1	1	1	<b>3</b>
Формы промежуточной аттестации обучающихся		-	контрольные работы по русскому языку и математике.			
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

### Внеучебная деятельность обучающихся 1-4 классов

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю по классам				Всего кружков по направлениям
		1	2	3	4	
Общекультурное	«Необычное в обычном»	1				<b>1</b>
Социальное	«Юные инспектора движения»	1				<b>1</b>
Интеллектуальное	«Шахматы»	1				<b>1</b>
						<b>3</b>