

«Утверждено»
Приказ № 144 «31» августа 2021 г
Директор МОУ «СОШ с. Клинцовка
Пугачевского района
Саратовской области»

_____ /Т. В. Чугунова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования по ФГОС
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской
области»
на 2021 -2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«30 » августа 2021г.

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Клинцовка
Пугачевского района Саратовской области»,
реализующего ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Учебный план для 5-8 классов МОУ «СОШ с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области», реализующий ФГОС ООО, является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учётом Федерального базисного учебного плана для ОУ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты; в соответствии с действующими СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573; примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ МО и НРФ №1897 от 24.02.2009) для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241), приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», письмом Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 г. N 03-510 "О направлении информации", Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного; письмом Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. N 08-1214 по вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования;

письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего

образования», целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Клинцовка», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ с.Клинцовка», годовом плане работы ОУ.

Учебный план разработан на основе:

· Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 9, 14, 32);

нормативных правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.4. 5-9 классы в 2021-2022 учебном году обучаются в первую смену по шестидневному режиму работы при продолжительности урока 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, 9 класс - 34 недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.3648-20 и составляет 32 часа в 5 классе, максимально допустимая недельная нагрузка 32 часа, 33 часа в 6 классе, максимально допустимая недельная нагрузка 33 часа, 35 часов в 7 классе, максимально допустимая недельная нагрузка 35 часов, 36 часов в 8 классе, максимально допустимая недельная нагрузка 36 часов, 36 часов в 9 классе.

1.5. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение новых предметов, отражающих специфику ОУ.

1.7. Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин. В достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, высокоудельный вес внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов. Каждый вид внеурочной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой – обогащает опыт коллективно-группового взаимодействия школьников, что в совокупности дает большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность отлична от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

-изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;

-определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся;

-отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;

-проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию ее реализации в образовательном учреждении;

-теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;

-определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности;

-разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;

-овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

-эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего/основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

-На внеурочную деятельность отводится 3 часа в неделю для каждого класса.

-Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.

-Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.

-Аудиторных занятий не должно быть более 50%

-Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Организация внеурочной образовательной деятельности является обязательной частью образовательного процесса в школе, перешедшей на работу по новым образовательным стандартам и позволяет в полной мере реализовать его требования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Преимущества внеурочной деятельности заключаются в предоставлении учащимся возможности

широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с

учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на

реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения.

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ с. Клинецовка». Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ с. Клинецовка»

2. Внеурочная деятельность может быть организована:

□ по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность;

□ по видам деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

□ в формах: в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, лицейские праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3. Виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

2. Учебный план II уровня (5-9 классы)

2.1. В обязательную часть учебного плана входят предметные области:

- **предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в 6 классах, часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах. Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 х классах по 3 часа в 7-8х классах 2 часа, 9-х по 3 часа.
- **Предметная область «Родной язык и родная литература»** предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». В 9 классе учебный предмет «Родной язык (русский)» будет изучаться в I полугодии по 0,5 часа, учебный предмет «Родная литература (русская)» во II полугодии по 0,5 часа.
- **Предметная область «Иностранные языки»** представлен учебными предметами «Иностранный язык» (немецкий) в 5-9-х классах по 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык» (английский) в 9 классе 1 часа в неделю.

- **Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах и «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах, «Информатика в 7-9 классах» Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах на 2 предмета- алгебра 3 часа и геометрия 2 часа. В учебный план 7-9х классов вводится предмет «Информатика» по 1 часу в неделю.
- **Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». История изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах - 3 часа. Учебный предмет « Обществознание » изучается в 6-9х классах по одному часу в неделю. Учебный предмет «География» изучается в 5-6х классах по одному часу в неделю, в 7-9 х классах 2 часа в неделю.
- **Предметная область «Естественно научные предметы»** представлена предметами «Биология», «Химия» и «Физика». В 8-9-х классах на предмет отведено «Химия»- 2 часа в неделю, Физика - на изучение отведено по 2 недельных часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах. На учебный предмет «Биология» в 5-7 классах выделен 1 час в неделю, в 8-9 классах выделено 2 часа в неделю.
- **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее ОДНКНР) является обязательной в структуре учебного плана образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы основного общего образования. ОДНКНР изучается в 5 классе 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе 1 час в неделю за счет внеучебной деятельности.
- **Предметная область «Физическая культура»** представлена предметами «Физическая культура». Поскольку преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6,7 классах не предусмотрено, будет проводиться за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9-х классах по три часа в неделю. В 8-9-х классах ведется курс «Основы безопасности жизнедеятельности 1 час в неделю.
- **Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» в 5-8 классах по 1 часу в неделю.
- Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7-х классах по два часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 1 час в неделю.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

- 1 час– информатика в 5,6,7,8,9 классах;
- 1 час – ОБЖ в 5-7 классах;
- 1 час– краеведение в 6-8 классах;
- 1 час – биология в 5, 6, 7 классах;
- 1 час – на ОДНКНР в 5 классе;
- 1 час – обществознание в 7 классе;
- 1 час – химия в 8 классе;
- 1 час – английский язык в 5, 9 классах.

Предмет «Информатика» формирует навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами, умение соблюдать нормы информационной этики и права. Предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» развивает общую культуру школьника, формирует гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности, воспитывает уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Изучается в 5 классе по 1 часу в неделю, в 6 классе 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности.

Предмет «Обществознание» изучается в 7 классе по 1 часу в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлены предметом ОБЖ. Основные задачи реализации содержания: формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «Краеведение» предполагает проведение занятий курса «Культура народов Поволжья». Его цель - воспитание художественного вкуса, углубление знаний о народностях, населяющих Поволжье, их традициях и обычаях. Предмет «Краеведение» изучается по 1 часу в неделю в 6-8 классах, 1 час в 9 классе во внеурочной деятельности.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

2.3. Для формирования личности обучающихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Направления внеурочной деятельности выбраны согласно пожеланиям обучающихся и их родителей. В соответствии с

требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена следующими дополнительными образовательными программами:

Общеинтеллектуальное (естественнонаучное) направление.

«Мир информатики»: 2 часа в 8 классе, «Химия вокруг нас» 1 час в 9 классе, «Русское слово» 1 час в 9 классе, «Школа безопасности» 1 час в 7 классе, «Историческое краеведение» 1 час в 9 классе.

Общекультурное направление.

«Творческая мастерская» (культурный дневник) по 1 часу в 5,6 классах.

Духовно-нравственное направление. «ОДНКНР» 1 час в 6 классе.

Социальная (естественно-научная).

«ЮИД» по 1 часу в 5,6 классах.

Общекультурная (художественно-эстетическая).

«По тропинкам творчества» 1 час в 5 классе.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

2.4 Промежуточная аттестация проводится в письменной форме (контрольные работы, диктанты, тестовые работы, тестовые работы приближенные к ГИА)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
II уровня
на 2021-2022 учебный год МОУ «СОШ с. Клинцовка»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)					0,5	0,5
	Родная литература					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	33	35	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	3	1	18
Информатика		1	1	1	1	1	5
ОБЖ		1	1	1			3
Краеведение		1	1	1	1		4
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)		1					1
Биология		1	1	1			3
Обществознание				1			1
Химия					1		1
Формы промежуточной аттестации обучающихся		Письменная форма (диктант, и контрольная работа по русскому языку и математике)			Письменная форма (тестовые и контрольные работы по русскому языку и математике и 1 предмет по выбору)		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Внеучебная деятельность обучающихся 5-9 классов

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам					Всего кружков по направлениям
		5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»				2		2
	«Химия вокруг нас»					1	1
	«Русское слово»					1	1
	«Школа безопасности»			1			1
	«Историческое краеведение»					1	1
	Школа географа				1		1
Духовно-нравственное	«ОДНКНР»		1				1
Общекультурное	«Творческая мастерская» (культурный дневник)	1	1				2
Социальная	«ЮИД»	1	1				2
	«Мир вокруг меня»			1			1
Общекультурная	«По тропинкам творчества»	1					1
	«Рукоделие»			1			1
Итого:							15