

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ с. Клинцовка»  
/Т. В. Чугунова/  
Приказ № 207 от 16.11.2021 г.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ с. Клинцовка» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты мероприятий
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР	До 27.09.2021 г.	
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	До 05.10.2021 г.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений

3	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Зам. директора по УВР	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: обучающихся 8-9 классов 2021-022 учебного года; учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности	До 15.11.2021	Отчет
5	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <input type="checkbox"/> Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; <input type="checkbox"/> подходов международного	Руководители ШМО	Октябрь, ноябрь 2021г.2021 года	Отчёт о работе ШМО

	сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; □ материалов Проекта; материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA			
6	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Администратор школьного сайта	Октябрь 2021 года	Действующий информационнометодический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
8	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8, 9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8, 9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу ООО.

9	Педагогический совет «Организация образовательной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников. Глобальные компетенции – основной компонент функциональной грамотности»	Зам.директора по УВР, Руководители ШМО, Педагоги	Октябрь 2021г.	Протокол педсовета
10	Входная диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности	Ноябрь 2021г.	Аналитическая справка
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО, Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
13	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	март 2022 г.	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации

14	Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре, проводимом в формате вебинара	Педагоги	Еженедельно	Использование материалов вебинаров
15	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по УВР	март 2022 года	Аналитическая справка
16	Единый методический день «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Председатель Методсовета Руководители ШМО	Январь 2022г.	Банк педагогических практик
17	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Январь 2022 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
18	Школьный мониторинг формирования функциональной грамотности с помощью инструментов РЭШ (по плану ВСОКО)	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности	Январь-март 2022г.	Аналитическая справка
19	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)		В течение учебного года	Аналитический отчет

	обучающихся на заседаниях методических объединений			
20	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Зам.директора поУВР руководители ШМО, педагоги	По графику регионально го мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга
21	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	руководители ШМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
22	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	руководители ШМО, педагоги	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
23	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Руководитель ШМО учителейфилологов	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
24	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
25	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УВР	Май 2022 года	Справка
26	Обобщение инновационного опыта педагогов по формированию функциональной грамотности	Руководители ШМО	Май 2022 года	Справка