

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка
Пугачевского района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Клинцовка»
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 57 от 12.04.2022 г.
Директор МОУ «СОШ с. Клинцовка»
Т. В. Чугунова / Т. В. Чугунова/



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка
Пугачевского района Саратовской области»
за 2021 год**

Самообследование МОУ «СОШ с. Клинцовка» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2021 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области» МОУ «СОШ с. Клинцовка» |
| Адрес организации | 413712, Саратовская область, Пугачевский район, с. Клинцовка, ул. Чапаевская, 2/2 |
| Телефон, факс | (84574) 3-11-10 |
| Адрес электронной почты | soshklincovka@mail.ru |
| Руководитель | Чугунова Татьяна Валентиновна |
| Учредитель | Администрация Пугачевского муниципального района |
| Дата создания | 1967 г. |
| Лицензия | от 23 марта 2016 г. № 2554, серия 64Л01 № 0002276 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 19 апреля 2016 г. № 1268, серия 64А01 № 0000552 |
| Режим работы школы | с 8.00 до 18.00 |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области» расположено на территории Клинцовского муниципального округа, в 50 км от районного центра г. Пугачева. Школа ведет свою историю с 1967 года. Школа обучает детей с разными способностями и возможностями, ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе лично-ориентированного подхода и применения здоровьесберегающих технологий.

В социальное пространство школы входят: сельская администрация, МДОУ, Дом культуры, сельская библиотека, Клинцовская амбулатория. Объединение детей, педагогов, родителей и общественности происходит в единой воспитывающей среде, направленной на воспитание конкурентоспособной, высоконравственной, самореализующейся личности.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности села к организации образовательного процесса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ с. Клинецовка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету.

В соответствии с Уставом школы функционирует педагогический совет, попечительский совет, совет учащихся, совет родителей.

| Уровень содержания управления | Субъекты управления | Содержание деятельности |
|-------------------------------|---|--|
| Уровень директора | Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Уровень управления | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| | Управляющий совет | Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом школы |
| | Попечительский совет | Содействует уставной деятельности школы, осуществляет общественный надзор за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления материально-технической базы. |
| | Совет учащихся | планирование своей деятельности; изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов ученического управления; контроль деятельности классных советов учащихся; контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей; представление и защита прав интересов обучающихся; |
| Совет родителей | обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении Учреждением; представление и защита законных прав и интересов | |

| | | |
|--------------------------------|--------------------|---|
| | | обучающихся; организация и проведение общих мероприятий; предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. |
| Уровень заместителей директора | Методический совет | Руководит деятельностью методических объединений |

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ с.Клинцовка» созданы следующие методические объединения:

- объединение естественно-научных и гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационнораспорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ с. Клинцовка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через в учреждение.
2. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

8. На основании приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) №119 от 11.02.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году» в школе были проведены проверочные работы в 4-8 классах.

**Результаты проведения всероссийских проверочных работ в
МОУ «СОШ с. Клиновка» в 2021 году**

9.

| Предмет | Клас с | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Отметка за предыдущую четверть (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | | Качество знаний, количество чел, (%) | Успеваемость, количество чел, (%) |
|----------------|-----------|---|---|---|-----|-----|-----|---|---|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их четвертной отметки, количество чел, (%) | совпадают с их четвертной отметки количество чел, (%) | выше их четвертной отметки количество чел, (%) | | |
| Русский язык | 4 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 0 | 83 | 83 |
| | | отметку «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4/80 | 1/20 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Математика | 4 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83 | 100 |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4/80 | 1/20 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Окружающий мир | 4 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83 | 100 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2/100 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1/25 | 3/75 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| Русский язык | 5 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 0 | 50 | 83 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1/50 | 1/50 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3/100 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Математика | 5 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| | | отметку «3» | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1/33 | 2/67 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3/100 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Биология | 5 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | | отметку «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2/40 | 3/60 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| История | 5 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 100 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------|---|---|---|---|---|-------|-------|---|-----|-----|
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1/33 | 2/67 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Русский язык | 6 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 0 | 43 | 86 |
| | | отметку «3» | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2/67 | 1/33 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2/100 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| Математика | 6 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| | | отметку «3» | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1/33 | 2/67 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1/33 | 2/67 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| Биология | 6 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| | | отметку «3» | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2/67 | 1/33 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3/100 | 0 | | |
| Обществознание | 6 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 100 |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1/100 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1/50 | 1/50 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| Русский язык | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Математика | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2/100 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Биология | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | | отметку «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| История | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2/100 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Обществознание | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1/50 | 1/50 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| География | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-------------|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|----|-----|
| | | отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Физика | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Немецкий язык | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Русский язык | 8 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 0 | 75 | 75 |
| | | отметку «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2/100 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| Математика | 8 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 100 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2/100 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3/100 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Химия | 8 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 100 |
| | | отметку «3» | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/100 | | |
| | | отметку «5» | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3/100 | 0 | | |
| География | 8 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 100 |
| | | отметку «3» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2/100 | 0 | | |
| | | отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | отметку «5» | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3/100 | 0 | | |

| Доля обучающихся 4 классов, набравших в сумме 3 предметов ВПР не менее 11 баллов (по пятибалльной системе) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки | | Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших соответствие результатов ВПР по русскому языку/математике с четвертной | |
|--|-----------|--|-----------|
| 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| 50 | 83 | 33 | 67 |

Анализ результатов ВПР показал необходимость учителям-предметникам по русскому языку и математике вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости (по русскому языку в 4, 5, 6, 8 классах, по математике в 6 классе) и усилению индивидуальной работы над соответствием выставленных оценок (по русскому языку в 8 классе, по математике в 6, 8 классах).

Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2021 году хороших образовательных результатов. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

По итогам учебного года в следующий класс переведены 41 обучающихся, успешно освоившие учебные программы курса обучения.

Качество обучения

| Учебный год | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-11 кл. |
|-------------|---------|---------|-----------|----------|
| 2012/2013 | 61 | 54 | 38 | 53 |
| 2013/2014 | 61 | 50 | 57 | 55 |
| 2014/2015 | 58 | 48 | 64 | 55 |
| 2015/2016 | 47 | 57 | 60 | 54 |
| 2016/2017 | 33 | 39 | 83 | 42 |
| 2017/2018 | 33 | 40 | 89 | 45 |
| 2018/2019 | 50 | 25 | 100 | 45 |
| 2019/2020 | 64 | 36 | - | 45 |
| 2020/2021 | 64 | 50 | 50 | 54 |

Сравнительный анализ успеваемости

| Учебный год | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-11 кл. |
|-------------|---------|---------|-----------|----------|
| 2012/2013 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2013/2014 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2014/2015 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2015/2016 | 95 | 100 | 100 | 98 |
| 2016/2017 | 97 | 100 | 100 | 98 |
| 2017/2018 | 100 | 93 | 100 | 97 |
| 2018/2019 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2019/2020 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2020/2021 | 100 | 100 | 100 | 100 |

В 2020-2021 учебном году с 1-9,11 кл. наблюдается повышение показателя качества знаний

на 9% (в сравнении с предыдущим периодом).

Более высокие показатели качества обучения в этом учебном году в следующих классах:

3 класс -100%, 4,5 класс – 67%.

Самое низкое качество знаний в 7 классе - 0%, 9 класс – 29 %.

В остальных классах качество знаний колеблется от 50% до 63%.

В начальной и средней школе все классы закончили учебный год со 100% успеваемостью.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся, приказом директора школы, графиком промежуточной аттестации. При проведении промежуточной аттестации нарушений не выявлено. Контроль за проведением аттестации осуществляли администрация школы.

Цели аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и умение применять знания на практике.

К промежуточной годовой аттестации были допущены 36 обучающихся 2-8,10 классов, 1 человек освобожден от прохождения (Волков В., обучающийся 3 класса). Аттестационный период: с 13.05.2021 г. по 21.05.2021 г.

Итоги контрольных работ на промежуточной аттестации по русскому языку

| Класс | Учитель | Всего в классе | Писали | Получено | | | | Экзамен | | | Соответствие % | Итоги года | | |
|-------|-----------------|----------------|--------|----------|---|---|---|----------------|-------------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | Качество знаний % | Повышение % | | Понижение % | % успеваемости | Качество знаний % |
| 2 | Акифьева О. С | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 0 | 0 | 100 | 100 | 75 |
| 3 | Акифьева О. С | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Царькова Т. В. | 8 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 16 | 0 | 84 | 100 | 43 |
| 5 | Ситникова А. Р. | 6 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 0 | 50 | 50 | 100 | 67 |
| 6 | Бочкарева Н. В. | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 | 0 | 25 | 75 | 100 | 63 |
| 7 | Ситникова А. Р. | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| 8 | Бочкарева Н. В. | 5 | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 100 | 60 | 0 | 0 | 100 | 100 | 60 |
| 10 | Бочкарева Н. В. | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |

Анализ экзаменационных оценок по русскому языку показал, что они **соответствуют годовым во 2, 3, 7, 8, 10 классах.**

Повысили оценку на 1 балл - 1 человек:

в 3 классе – 1 человек (с «3» на «4» - Зиновьева А.);

Понизили оценку на 1 балл - 4 человека:

в 5 классе – 3 человека (с «4» на «3»- Корнякова М., Корнякова Е., Хамраев В.);

в 6 классе – 1 человек (с «4» на «3» - Третьяков Н.).

Итоги контрольных работ на промежуточной аттестации по математике

| Класс | Учитель | Всего в классе | Писали | Получено | | | | Экзамен | | Повышение % | Понижение % | Соответствие % | Итоги года | |
|-------|----------------|----------------|--------|----------|---|---|---|----------------|-------------------|-------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | Качество знаний % | | | | % успеваемости | Качество знаний % |
| 2 | Акифьева О. С. | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 0 | 0 | 100 | 100 | 75 |
| 3 | Акифьева О. С. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Царькова Т. В. | 8 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 16 | 0 | 84 | 100 | 43 |
| 5 | Акифьева О. С. | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | 0 | 17 | 83 | 100 | 67 |
| 6 | Агеева Л. А. | 8 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 86 | 57 | 0 | 14 | 86 | 100 | 57 |
| 7 | Агеева Л. А. | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| 8 | Золотова Е. А. | 5 | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 100 | 60 | 0 | 0 | 100 | 100 | 60 |
| 10 | Золотова Е. А. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 | 50 |

Анализ экзаменационных оценок по математике показал, что они **соответствуют годовым во 2, 3, 7, 8, 10 классах.**

Повысили оценку на 1 балл - 1 человек:

в 4 классе – 1 человек (с «3» на «4» - Зиновьева А.);

Понизили оценку на 1 балл – 2 человека:

в 5 классе – 1 человек (с «4» на «3» - Хамраев В.);

в 6 классе – 1 человек (с «3» на «2» - Зиновьев В.).

Итоги контрольного тестирования на промежуточной аттестации по информатике

| Класс | Учитель | Всего в классе | Писали | Получено | | | | Экзамен | | Повышение % | Понижение % | Соответствие % | Итоги года | |
|-------|--------------|----------------|--------|----------|---|---|---|----------------|-------------------|-------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | Качество знаний % | | | | % успеваемости | Качество знаний % |
| 10 | Агеева Л. А. | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 50 | 50 | 100 | 100 |

Анализ экзаменационных оценок по информатике показал, что наблюдается понижение **на 1 балл с «5» на «4» у Куницына А.**

Итоги контрольного тестирования на промежуточной аттестации по физике

| Класс | Учитель | Всего в классе | Писали | Получено | | | | Экзамен | | Повышение % | Понижение % | Соответствие % | Итоги года | |
|-------|----------------|----------------|--------|----------|---|---|---|----------------|-------------------|-------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | Качество знаний % | | | | % успеваемости | Качество знаний % |
| 8 | Золотова Е. А. | 5 | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 100 | 60 | 0 | 0 | 100 | 100 | 60 |

Анализ экзаменационных оценок по физике показал, что они соответствуют годовым в 8 классе.

Итоги РПР по математике 17.03.2021 (II этап)

| Класс | Учитель | Всего в классе | Писали | Получено | | | | Экзамен | | Повышение % | Понижение % | Соответствие % | Итоги года | |
|-------|----------------|----------------|--------|----------|---|---|---|----------------|-------------------|-------------|-------------|----------------|----------------|-------------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | Качество знаний % | | | | % успеваемости | Качество знаний % |
| 9 | Золотова Е. А. | 7 | 7 | 1 | 1 | | 5 | 29 | 29 | 0 | 71 | 29 | 100 | 29 |

Основными причинами пробелов в знаниях по математике можно считать следующие: низкий уровень познавательной деятельности учащихся, недостаточная мотивация для усвоения основных понятий курса математики; неумение учащихся внимательно читать учебное задание, понимать его смысл.

По итогам РПР выявлена группа риска. Учителем математики проработаны все возможные схемы дополнительных занятий с низким уровнем подготовки обучающихся. Так как пути преодоления неуспеваемости зависят от типа неуспевающего школьника и требуют большой индивидуальной работы, учителем для таких обучающихся разработаны индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях.

Итоги РПР по математике 24.11.2021 (I этап)

| Класс | Учитель | Всего в классе | Писали | Получено | | | | Экзамен | | Повышение % | Понижение % | Соответствие % | Итоги 2 четверти | |
|-------|----------------|----------------|--------|----------|---|---|---|----------------|-------------------|-------------|-------------|----------------|------------------|-------------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | Качество знаний % | | | | % успеваемости | Качество знаний % |
| 9 | Золотова Е. А. | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 75 | 50 | 0 | 25 | 75 | 100 | 50 |

По итогам РПР выявлена группа риска. Учителем математики разработан план по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося.

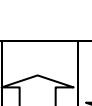

В течение 2020-2021 учебного года по плану-графику администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации 9 класса.

С января по май систематически проводилась коррекция подготовки учащихся к ОГЭ с целью устранения пробелов в знаниях учащихся. проходили индивидуальные консультации с родителями по информированию о результатах подготовки к ОГЭ.

К итоговой аттестации обучающихся 9 класса были допущены семь обучающихся, успешно сдали экзамены – 6 обучающихся. Одна обучающаяся получила неудовлетворительные оценки по математике и русскому языку (пересдача экзамена осенью в резервные сроки). Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (математика, русский язык) и контрольную работу по информатике.

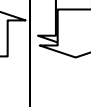
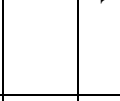
Успеваемость за год составила 100%, качество знаний – 29%.

Итоги контрольной работы по информатике 18.05.2021г.



| Предмет | Плановое число | Фактическое число | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. |  |  | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------------------------------------|----------------|-------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|----|----------|---|---|----------------|-------------------|
| | | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | | | | | | | |
| Информатика (учит. Агеева Л. А.) | 7 | 7 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 86 | 0 | 14 | 100 | 71 | |

Анализ контрольной работы показывает соответствие качества знаний за экзамен и за год.

Итоги ОГЭ по русскому языку 24.05.2021г.

| Предмет | Плановое число | Фактическое число | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. |  |  | Успеваемость % | Качество знаний % |
|--------------|----------------|-------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|----|----------|---|---|----------------|-------------------|
| | | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | | | | | | | |
| Русский язык | 7 | 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 0 | 1 | 71 | 0 | 29 | 86 | 43 | |

**Итоги ОГЭ по математике
27.05.2021г.**

| Предмет | Плановое число | Фактическое число | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. |  |  | Успеваемость % | Качество знаний % |
|------------|----------------|-------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|----|----------|---|---|----------------|-------------------|
| | | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | | | | | | | |
| Математика | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 86 | 0 | 14 | 86 | 29 | |

Сравнительный анализ итогов экзаменов за 9 класс в 2021 г. по сравнению с 2019 г. показывает, что по математике наблюдается повышение качества знаний 2019 г. – 0%, 2021 г.- 29%, по русскому языку – 2019-20%, 2021 г. – 43%.

Наблюдается несоответствие оценок по математике, русскому языку.

Учителям-предметникам необходимо работать над соответствием годовых и экзаменационных оценок и повышением качества знаний обучающихся.

По итогам государственной аттестации шесть обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании в основной срок. Одна обучающаяся получила аттестат после повторной пересдачи ГИА.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2020-2021 учебный год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 30 минут.

1 класс - пятидневная рабочая неделя,

2-9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Реализация учебного плана среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся уменьшается, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения - очная, индивидуальное обучение на дому.

Востребованность выпускников.

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников школы для продолжения получения образования. Анализ самоопределения обучающихся после окончания школы показал, что ежегодно выпускники, успешно выдержав выпускные экзамены, продолжают обучение согласно сданным экзаменам по выбору.

Трудоустройство обучающихся 9 класса

| Учебный год | Всего | В 10 класс | ПУ | ССУЗы | Планируют самостоятельно трудоустроиться | Будут призваны в ВС | Другое (причина) |
|--------------------|--------------|-------------------|-----------|--------------|---|----------------------------|-------------------------|
| 2012-2013 | 7 | 6 | | 1 | | | |
| 2013-2014 | 6 | 4 | | 2 | | | |
| 2014-2015 | 4 | 0 | | 3 | | | 1 |
| 2015-2016 | 8 | 6 | 2 | | | | |
| 2016-2017 | 4 | 3 | | 1 | | | |
| 2017-2018 | 3 | 0 | | 3 | | | |
| 2018-2019 | 5 | 0 | 1 | 3 | | | 1 |
| 2019-2020 | 8 | 2 | | 6 | | | |
| 2020-2021 | 7 | 2 | 2 | 2 | | | 1 |

Трудоустройство выпускников 11 класса

| Учебный год | Всего | ВУЗы | ПУ | ССУЗы | Планируют самостоятельно трудоустроиться | Будут призваны в ВС | Другое (причина) |
|--------------------|--------------|-------------|-----------|--------------|---|----------------------------|-------------------------|
| 2012-2013 | 5 | 1 | 1 | 2 | | 1 | |
| 2013-2014 | 8 | 4 | | 3 | | | 1 |
| 2014-2015 | 5 | 4 | | 1 | | | |
| 2015-2016 | 5 | 1 | 0 | 1 | | 2 | 1 |
| 2016-2017 | 0 | | | | | | |
| 2017-2018 | 6 | 2 | 0 | 4 | | | |
| 2018-2019 | 3 | 2 | | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| 2019-2020 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020-2021 | - | - | - | - | - | - | - |

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы – это создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Основные направления воспитательной работы в школе

| Направление | Задачи |
|------------------------------|--|
| Ценностно-ориентированное | интеллектуальное развитие школьника; - развитие духовных качеств; - развитие духовных потребностей. |
| Социализация | формирование коллектива каждого класса; - воспитание любви к своей Родине; - раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка; - раскрытие способностей к эмпатическому взаимодействию. |
| Нравственно-патриотическое | -воспитание твердой патриотической позиции; -развитие интереса к явлениям общественной жизни. |
| Трудовое | -формирование положительного отношения к труду. |
| Физкультурно-оздоровительное | -формирование потребности в здоровом образе жизни. |

Воспитательная работа в школе ведется по заранее составленному плану. Четкая, спланированная работа содействует успеху воспитательной работы. В 2021 году были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- Месячник безопасности «Внимание, дети!»; - Акции, посвященные Дню пожилого человека и Дню Учителя;
- Правовая декада «Я и мои права»;
- Месячник здоровья «Мы выбираем ЗОЖ»;

- Новогодние развлекательные программы;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;

Из-за пандемии в прошлом году изменились формы работы с детьми и родителями. Проводилось много мероприятий в онлайн-формате. В 2021 году в период временных ограничений внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий.

Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности, т.е. внеучебная деятельность охватывала 100% учащихся. Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Учащиеся школы были охвачены кружками образовательного, художественно-эстетического, экологического, физкультурно-спортивного, культурологического, патриотического направлений разновозрастного контингента. Созданы условия для развития, реализации самовыражения, самоопределения творчества учащихся и педагогов. Дополнительные образовательные услуги в школе не организованы. Внеурочная деятельность в 2021 году осуществлялась через учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

***Результативность участия в мероприятиях
муниципального, регионального и всероссийского уровней.***

| Дата | Наименование мероприятий | Результат |
|----------------------|---|--|
| Февраль-март 2021 | Муниципальный конкурс "Ученик года" | Диплом II степени-1 шт.(уч-ся 9кл.) |
| Февраль 2021 | XI муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина...» | Грамота за II место-1 шт.(уч-ся 9кл.) Грамота за III место-1 шт.(учся 8кл.) |
| Апрель 2021 | Районный конкурс открыток "Космос глазами детей" | Грамоты победителей-10 шт.(уч-ся 1-10кл.) |

Результаты участия учащихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня позволяют сделать вывод о том, что администрацией и педагогами школы были созданы условия для организации подготовки одаренных детей и их участия в конкурсных мероприятиях различных направлений на всех уровнях.

Кроме того, можно отметить высокую результативность внутришкольных мероприятий.

Направления, по которым организована внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении:

Внеурочная деятельность уч-ся I-IV классов

| № п/п | Направленности | | Наименование кружка | Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся |
|-------|----------------------|----------------------------|-----------------------|--|
| 1 | Общекультурная | Художественно-эстетическая | «Необычное в обычном» | 13/31 |
| 2 | Общеинтеллектуальная | Естественно-научная | «Шахматы» | 13/31 |
| 3 | Социальная | Социально-педагогическая | «ЮИД» | 13/31 |

Внеурочная деятельность уч-ся X класса

| | | | | |
|---|----------------------|---------------------|---|-----|
| 1 | Общеинтеллектуальная | Естественно-научная | «Химия в современном мире» | 2/5 |
| 2 | Общеинтеллектуальная | Естественно-научная | «Интеграл» | 2/5 |
| 3 | Общекультурная | культурологическая | «Основы православной культуры и светской этики» | 2/5 |

V класс

| | | | | |
|---|----------------|----------------------------|--|------|
| 1 | Социальная | Социально-педагогическая | «ЮИД» | 7/17 |
| 2 | Общекультурная | Художественно-эстетическая | «Творческая мастерская» (культурный дневник) | 7/17 |
| 3 | Общекультурная | Художественно-эстетическая | «По тропинкам творчества» | 7/17 |

VI класс

| | | | | |
|---|---------------------|-------------------------|-------------------------|------|
| 2 | Духовнонравственная | Культурологическая | «ОДНКНР» | 6/14 |
| 3 | Общекультурная | Культурологическая | «Творческая мастерская» | 6/14 |
| 2 | Социальная | Социальнопедагогическая | «ЮИД» | 6/14 |

VII класс ФГОС ООО

| | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------------|------|
| 1 | Общекультурная | Художественноэстетическая | "Рукоделие» | 8/19 |
| 2 | Социальная | Социальнопедагогическая | «Мирвокругменя» | 8/19 |
| 3 | Спортивнооздоровительная | Туристскокраеведческая | «Школа безопасности» | 8/19 |

VIII класс ФГОС ООО

| | | | | |
|-----|----------------------|--------------------|--------------------------------------|-----|
| 1-3 | Общеинтеллектуальная | Естественнонаучная | "Мир информатик" "Школа географа" | 2/5 |
|-----|----------------------|--------------------|--------------------------------------|-----|

IX класс ФГОС ООО

| | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|----------------------------|------|
| 1 | Общекультурная | Культурологическая | « Русское слово» | 4/9 |
| | | | | |
| 2 | Духовно нравственная | Военно-патриотическая | "Химия вокруг нас" | 4 /9 |
| 3 | Общеинтеллектуальная | Естественнонаучная | «Историческое краеведение» | 4/9 |

Общее количество кружков и секций на начало 2021 года составляет 21 объединение, охватывающие 100% учащихся школы. В том числе начальное звено-13чел/100%, среднее звено-27 чел/100%, старшее звено-2чел/100%.

Результаты работы кружков видны на праздниках, конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях как школьного, так и районного уровней. Наиболее посещаемыми и продуктивными были занятия таких объединений дополнительного образования, как спортивная секция, участники которой в течение всего года занимали призовые места на соревнованиях муниципального уровня.

Образовательное учреждение не оказывает обучающимся платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе.

IV Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ «СОШ с.Клинцовка» функционирует внутришкольная система оценки качества образования на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анализ работы учителей школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
 - определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
 - определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

V Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами полностью. В коллективе работают 13 педагогический работников.

В числе работающих педагогов:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек.

Грамота главы администрации – 1 человека

Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек

Первую квалификационную категорию имеют 6 человек.

Высшее образование имеют 9 учителей.

Педагогический коллектив стабилен.

По стажу работы педагоги школы ранжируются: от 2 до 5 лет – 3 чел., свыше 30 лет – 3 чел. .

Возрастной состав кадров:

до 35 -1 ч.

от 35 до 45лет – 4 чел.

от 45 до 55 лет – 6 чел.

от 55 лет – 2 чел.

Средний возраст 47 года.

За последние 3 года курсы повышения квалификации и переподготовку прошли 13 человек педагогических и административных работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у обучающихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером. Школьный библиотечный медиациентр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов обучающихся в различных областях знаний

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных средств.

Общий фонд библиотеки составляет 7396 экземпляров.

художественная - 5500 экз., методическая 500 экз, аудиовизуальные 76 эк. учебников – 1652 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 1 наименования:

«Новое Заволжье».

Выводы:

1. Школа обеспечена кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов стандартов обучения, тем не менее, не в полном объеме обеспечена библиотека учебной литературой, мебель в классах не в полном объеме соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

2. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

VII Материально-техническая база

Школа располагает материально-технической базой: 12 учебных кабинетов, оборудованных необходимым лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, методическими и дидактическими пособиями. Это кабинеты: кабинеты начальных классов, информатики, русского языка и литературы, истории, биологии, химии, географии, физики, немецкого языка, технологии, ОБЖ, музыки. Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета географии был получен в 2007 – 2008 учебном году по нац. проекту «Образование». Кабинет информатики оборудован 6 компьютерами, все доступ к глобальной информационной сети Интернет, что позволяет учащимся под руководством педагогов получать

дополнительную информацию. При школе имеется: гараж, автобус, столовая, выставочный зал, комната-музей.

В школе было организовано двухразовое горячее питание для обучающихся 5-9,11 классов, бесплатные завтраки для 1-4 классов. МОУ «СОШ с. Клинецовка» не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2021 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи.

Общие выводы по результатам самообследования

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса все обучающиеся 9 класса получили аттестаты.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание

ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).
12. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом з № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

Выводы полученные в результате самообследования свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования-повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2022 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Активизировать работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 41 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 11 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 28 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 17 человек/ 49% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11,7 |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/14 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/14 |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | - |

| | | |
|--------|--|---------------------------------|
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/14% |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 15 человек/52% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% (универсальный) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей | 0 человек/0 % |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | численности обучающихся | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 69% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 69% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 31% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 31% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 54% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/8 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 46% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/ 23% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/23% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических | 0 человек/ 0% |

| | | |
|-------|--|------------------|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человека/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |

| | | |
|-------|--|----------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 41/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 36 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

