

«Утверждено»
Приказ № 144 «31» августа 2021 г
Директор МОУ «СОШ с. Клинцовка
Пугачевского района Саратовской области»

_____ /Т. В. Чугунова/

Учебный план
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
с. Клинцовка
Пугачевского района Саратовской области»
на 2021 -2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «30 » августа 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 11 класс при реализации федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Учебный план 11 класса МОУ «СОШ с. Клинцовка» составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. № 32;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г., от 29.06.2017г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з));
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письма министерства образования Саратовской области от 10.07.2017г. №01-26/4913 «О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г. №2) ...»;
- Устава МОУ «СОШ с. Клинцовка»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ с. Клинцовка»;
- Положения об элективных курсах МОУ «СОШ с. Клинцовка».

I. Общие положения

1.1 Учебный план 11 класса МОУ «СОШ с. Клинцовка» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ с. Клинцовка» разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования.

1.3 Содержание и структура учебного плана 11 класса уровня среднего общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Клинцовка», сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе среднего общего образования образовательной организации.

1.4 10 класс работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 11 класс -34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 45 минут;
- недельная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе составляет 37 часов.

1.5 Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части отвечает требованиям ФГОС СОО: содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами и элективными курсами по выбору из перечня, предлагаемого образовательной организацией, на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6 В целях удовлетворения социального заказа в учебный план включены предметы, курсы, обеспечивающие профильную направленность, интересы и образовательные потребности каждого ученика.

1.7 Количество учебных занятий на одного обучающегося в год составит 1258 часов.

1.8 Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям, способностям школьников. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин. В достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, высокоудельный вес внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов. Каждый вид внеурочной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в совокупности дает большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность отлична от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;
- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся;

- отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию ее реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

-эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего/основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- На внеурочную деятельность отводится 3 часа в неделю.
- Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.
- Аудиторных занятий не должно быть более 50%
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Организация внеурочной образовательной деятельности является обязательной частью образовательного процесса в школе, перешедшей на работу по новым образовательным стандартам и позволяет в полной мере реализовать его требования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Преимущества внеурочной деятельности заключаются в предоставлении учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения.

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ с. Клиновка». Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов

деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ с. Клинцовка»

2. Внеурочная деятельность может быть организована:

□ по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность;

□ по видам деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

□ в формах: в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, лицейские праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3. Виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

1.9 Итоговая аттестация в 11 классе проводится с соответствием с расписанием утвержденным Министерством просвещения РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

II. Учебный план 11 класса

2.1. МОУ «СОШ с. Клинцовка» обеспечивает в 11 классе реализацию учебного плана одного профиля обучения: универсального.

2.2. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.3. В учебный план универсального профиля включен один учебных предмет на углубленном уровне из предметных областей «Русский язык и литература» (изучение предмета «Русский язык»), что отвечает социальному заказу обучающихся.

2.4. Учебный план универсального профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования старших школьников на основе диагностики намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), проведенной администрацией образовательной организации.

2.5. Элективные курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

№ п/п	Автор, название программы	Тип элективного курса	Класс	Кол-во часов
Предметная область «Общественные науки»				
1	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Сергеева М.В. Актуальные вопросы обществознания	Углубляющего характера	10	35

Предметная область «Математика и информатика»				
2	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др. Избранные вопросы математики	Углубляющего характера	10	35
Предметная область «Естественные науки»				
3	Камочкина М.В, Блохина В.А., Дубас С.П. Решение задач по физике	углубляющего характера	10	35
4	Карасева Т.В., Васильчикова О.А., Тюрина И.В. Научные основы химии	Углубляющего характера	10	35
5	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н. Химия: теория и практика	Компенсирующего характера	10	35
6	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В. Сложные вопросы биологии	Углубляющего характера	10	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности				
7	Перепёлкин Г.Е., Преображенская Е.В. Служить России		10	35
8	Подшибякин В.В., Крапивина Н.Ю. Моё графическое образование	Компенсирующего характера	10	35

2.6. Элективные курсы являются обязательными для всех обучающихся.

2.7. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Основной задачей индивидуального проекта является обеспечение обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у школьников навыки целеполагания и самоконтроля.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом).

2.8. Для формирования личности обучающихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Направления внеурочной деятельности выбраны согласно пожеланиям обучающихся и их родителей. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в 11 классе представлена следующими дополнительными образовательными программами:

Общеинтеллектуальное (естественнонаучное) направление.

«Интеграл» 1 ч., «Химия в современном мире» - 1 ч.

Общекультурное (культурологическое) направление

«Основы православной культуры и светской этики» - 1 ч.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план (недельный)
11 класса (универсального профиля)

Предметная область	Учебные предметы	Универсальный профиль	
		Уровень	Кол-во часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5
	Родная литература	Б	0,5
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
	ИТОГО		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы и курсы по выбору	Актуальные вопросы обществознания		1
	Избранные вопросы математики		1
	Решение задач по физике		1
	Научные основы химии		1
	Химия: теория и практика		1
	Сложные вопросы биологии		1
	Служить России		1
	Моё графическое образование		1
	ИТОГО		8
	ВСЕГО		37

Внеучебная деятельность	11 класс		Всего
	Формы реализации	Количество часов в неделю	
Общекультурная	«Основы православной культуры и светской этики»	1	1
Общеинтеллектуальная	«Химия в современном мире»	1	1
	«Интеграл»	1	1
Всего			3